

## Konspekt lekcji muzealnej

# „Legendarne początki Polski?”

Lekcja muzealna w sali edukacyjnej | wszystkie grupy wiekowe | czas trwania: 45 minut

### Cel ogólny:

- popularyzowanie wiedzy o legendach nawiązujących do historii początków państwa polskiego

### Cele szczegółowe (uczestnik):

- zna i potrafi wymienić kilka najważniejszych legend o początkach Polski
- potrafi wskazać kilka przykładów faktów i mitów pojawiających się w wybranych legendach
- wie, jak wykorzystać wybrane wątki z legend, by stworzyć własną legendarną historię

### Metody:

- rozmowa kierowana
- interaktywna animacja „Legendarne początki Polski?”
- praca z przedmiotem (repliki) – prezentacja replik przedmiotów z okresu początków państwa polskiego oraz praktycznego ich wykorzystania

### Środki dydaktyczne:

- repliki: elementy uzbrojenia wojownika (tarcza, miecz), elementy np. związane z wyposażeniem chaty (stroje, nożyce itp.)
- interaktywna animacja „Legendarne początki Polski?”- praca z grupą

### Przebieg lekcji:

- 1. Wprowadzenie.** Powitanie i krótkie zapoznanie uczestników z tematem lekcji muzealnej.
- 2. Rozwinięcie.** Wykorzystując interaktywną animację, tworzymy wspólnie nowe wersje legend.
- 3. Zakończenie.** Podsumowanie – pokaz stworzonej wspólnie z grupą animacji „Legendarne początki Polski?”

### Bibliografia:

Jacek Banaszkiewicz, *Podanie o Piaście i Popielu. Studium porównawcze nad wczesnośredniowiecznymi tradycjami dynastycznymi*, Warszawa 1986.

Jacek Banaszkiewicz, *Polskie dzieje bajeczne Mistrza Wincentego Kadłubka*, Wrocław 1998.

Czesław Deptuła, *Galla Anonima mit genezy Polski. Studium z historii hermeneutyki symboli dziejopisarstwa średniowiecznego*, wyd. 2, Lublin 2000.

**Autor:** Anna Lubczyńska