

## Konspekt lekcji muzealnej

# „Jak powstawało państwo piastowskie?”

Lekcja muzealna w sali edukacyjnej | wszystkie grupy wiekowe | czas trwania: 45 minut

### Cel ogólny:

- popularyzowanie wiedzy o najważniejszych postaciach i wydarzeniach związanych z historią początków państwa polskiego

### Cele szczegółowe (uczestnik):

- zna najważniejsze postaci oraz wybrane wydarzenia związane z początkami państwa polskiego
- potrafi wskazać kilka przykładów źródeł wiedzy związanych z początkami państwa polskiego
- wie, kiedy pojawia się nazwa *Polska*, jaka jest historia słynnego *Szczerbca*

### Metody:

- rozmowa kierowana
- animacja „Jak powstawał państwo polskie?” (pokaz)
- praca z przedmiotem (repliki) – prezentacja replik przedmiotów z okresu początków państwa polskiego oraz praktycznego ich wykorzystania

### Środki dydaktyczne:

- repliki: elementy uzbrojenia (m.in. miecze, kolczuga, szyszaki), inne: tabliczki z ryłcem, elementy warsztatu skryby, biżuteria, mennica itp.
- animacja „Jak powstawał państwo polskie?”

### Przebieg lekcji:

- Wprowadzenie.** Pokaz animacji „Jak powstawał państwo polskie?”
- Rozwinięcie.** Poprzez prezentację replik przedmiotów omawiamy najważniejsze wątki związane z wczesnośredniowieczną historią: chrzest, państwo pod władzą m.in. Bolesława Chrobrego i inne. Przedstawiamy ciekawostki związane z koronacjami, przydomkami władców.
- Zakończenie.** Podsumowanie wiadomości.

### Bibliografia:

Andrzej Buko, *Archeologia Polski wczesnośredniowiecznej. Odkrycia – hipotezy – interpretacje*, Warszawa 2005.

Zofia Kurnatowska, *Początki Polski*, Poznań 2000

Gerard Labuda, *Pierwsze państwo polskie*, Kraków 1989.

Jerzy Strzelczyk, *Od Prasłowian do Polaków*, Kraków 1987.

Jerzy Wyrozumski, *Dzieje Polski piastowskiej (VIII wiek – 1370 r.)*, Wielka Historia Polski, t. 2, Kraków 2014.

**Autor:** Anna Lubczyńska