

Konspekt lekcji muzealnej

„Jak Bolesław królem został?”

Lekcja muzealna w sali edukacyjnej | wszystkie grupy wiekowe | czas trwania: 45 minut

Cel ogólny:

- popularyzowanie wiedzy o życiu Bolesława Chrobrego oraz znaczeniu pierwszej koronacji polskiego władcy

Cele szczegółowe (uczestnik)

- zna i potrafi opisać najważniejsze wydarzenia z czasów panowania Bolesława Chrobrego
- potrafi opowiedzieć przebieg samej koronacji i zna jej znaczenie dla pozycji państwa w Europie
- wie co jest prawdą historyczną a co przypuszczeniem w odniesieniu do życia króla Bolesława Chrobrego

Metody:

- rozmowa kierowana
- praca z przedmiotami (prezentacja replik) oraz specjalnie zaaranżowaną scenografią Koronacyjną (tron, podest)

Środki dydaktyczne:

- repliki (elementy uzbrojenia z czasów Bolesława Chrobrego, denar Chrobrego, korona, grot włóczni św. Maurycego)

Przebieg lekcji:

- 1. Wprowadzenie.** Powitanie i krótkie zapoznanie uczestników z tematem lekcji muzealnej.
- 2. Rozwinięcie.** Opowiadamy o źródłach wiedzy o koronacji (koronacjach w ogóle). Poprzez prezentację replik elementów uzbrojenia oraz przedmiotów związanych z życiem codziennym z czasów Bolesława prezentujemy drogę władcy do tronu. Zwracamy uwagę na rozróżnianie faktów historycznych od legend.
- 3. Zakończenie.** Podsumowanie – przymierzanie replik na tle scenografii koronacyjnej.

Bibliografia:

Jerzy Strzelczyk, Bolesław Chrobry, Warszawa 2014

Przemysław Urbańczyk, Niezwykły goście Bolesława Chrobrego t.1-3, Toruń 2021-2023

Przemysław Urbańczyk, Bolesław Chrobry - lew ryczący, Toruń 2017

Antoni Gołubiew, Puszcza, Warszawa 1957

Autor: Jarosław Mikołajczyk